

**SEMINOLE MIDDLE SCHOOL**  
**School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**  
**2022-2023**

**Mission Statement**

*Seminole Middle School strives to empower all students to achieve their highest potential and become productive members in their community.*

**Engagement of Parents and Families**

*Insert School Name will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].*

*The school will involve parents in the planning, review, and improvement of Title I programs including how funds are spent through discussion at the SAC and PTA meetings. The school will present options in February 2022 for the planning of 2022-2023. Parent Involvement Plan expenditures and will continue with follow-up and modifications, as needed at all monthly SAC and PTA meetings. Parents will be invited and encouraged to become active members of the School Advisory Council (SAC). At the SAC meetings, parents will be provided information regarding the school's Title I allocation (inclusive of professional development and parent involvement allotments). Parents will be allowed to provide input in the development and decision-making process of all Title I activities related to the school. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents, staff, and the students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent and family involvement program.*

**Coordination and Integration**

*Insert School Name will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].*

Count	Program	Coordination
-------	---------	--------------

1	<i>Title I Family Curriculum Nights by Subject Area and Parent Universities</i>	Academic teacher and student presentations in Math, Reading, Science, Language Arts, and Social Studies Departments coordinate monthly programs that include presentations of what is being taught in the classrooms, demonstrations of how to support and accomplish specific subject area goals at home, and provide resources (online and hardcopy) for parents to use at home. Title I nights are scheduled for September, October, January, February, and April. Multiple languages are used for communication.
2	<i>Student Planners</i>	Planners help with communication between parents and the school about activities taking place at school and are used to promote goal setting and organization skills. Help parents keep up to date with homework and class activities.
3		
4		

### **Annual Parent Meeting**

*Insert School Name will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].*

<b>Specific Activity</b>	<b>Frequency and Duration</b>	<b>Evidence-Based Research</b>	<b>Evaluation of Implementation and Effectiveness</b>
<i>Title I Open House</i>	<i>August 2021</i>	<i>ASCD. (2015, August 27). Fueling engagement within and between families. ASCD. Retrieved May 11, 2022, from <a href="https://www.ascd.org/el/articles/fueling-engagement-within-and-between-families">https://www.ascd.org/el/articles/fueling-engagement-within-and-between-families</a></i>	<i>Agenda, Sign-In sheets, Flyer, Newsletter, Website</i>
<i>SAC Meetings</i>	<i>Monthly</i>	<i>ASCD. (2017, September 28). Organizing your most</i>	<i>Sign-In sheets, Agenda, Minutes</i>

		powerful allies. ASCD. Retrieved May 11, 2022, from <a href="https://www.ascd.org/el/articles/organizing-your-most-powerful-allies">https://www.ascd.org/el/articles/organizing-your-most-powerful-allies</a>	

### **Flexible Parent Meetings**

*Insert School Name will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].*

*Parent meetings will be held at 7:30 a.m. for SAC/SAF. PTA meetings are held at 8:15 a.m. Parent programs, which include activities and Title I updates, and informational presentations will be held in the evenings at 6:30 p.m. and other flexible times. Seminole Middle School will schedule meetings to be held at various times during the day or evenings to better accommodate parents. Our school will hold an orientation for parents at all grade levels to inform them about the school's participation in the Title I Program and to encourage parents to be involved with reviewing and revising the school's Title I plan. Teachers will hold conferences individually with parents of children in their classrooms or in the School Counseling office. Parents will be given a summary of their child's test scores and an explanation of the interventions that teachers are using to assist their child in reaching achievement goals. In addition, parents will be asked to engage in discussion of how they can support these efforts. Parents will also be given explanations of homework and grading procedures. The school will offer parents a special workshop each year to provide an explanation of statewide assessment systems, standards, and other accountability measures. Lastly, the School-Parent Compact will be addressed and reviewed during parent/teacher conferences.*

### **Building Capacity**

*Insert School Name will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].*

<b>Specific Activity</b>	<b>Frequency and Duration</b>	<b>Evidence-Based Research</b>	<b>Evaluation of Implementation and Effectiveness</b>
<i>Academic parent night presentations</i>	<i>Monthly Meetings September, October, January, February, March</i>	<i>Flyer, Agendas, Sign-In Sheets, Parent Surveys Each event is for a specific subject area. Parents are presented with data from the state that shows areas of weakness.</i>	After ESSA Act replaced NCLB the focus is shifted from parent involvement to parent engagement (Waterford.org 2019)
ELOs	November– May	Daily Attendance, Areas of weakness will be identified through the schools' progress monitoring tool, and teachers will address those weaknesses during the ELOs, utilizing district-approved research-based programs. Progress monitoring.	According to Saskia Trail 2017 in Evidence for Afterschool and Expanded Learning these programs help students do better in schools.
Communication via quarterly newsletter, flyers, marquee, and school website	All year	Parent Surveys	According to Research Gate (2018) evidence a based strategy that will improve parent support for language communication is using parents as community partners
School Counseling conferences	All year	Parent Surveys	According to John Levy (2018) School Counseling plays an integral role in the growth and development of students.
Community Partnerships that provide students the opportunity to perform, participate, etc., and that provide assistance in sponsoring programs and mentoring	All year	Field Trip packets, partnership database, agendas from programs, and mentor lists.	Epstein in Understanding school, family and Community Partnerships believes that student achievement is increased when administration ensures that they are matching rhetoric with practice and facilitate positive

			community partnerships with high participation.
--	--	--	---

### Staff Training

*Insert School Name will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].*

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
School Counseling presentation to faculty and staff regarding conferencing, cultural sensitivity and diversity.	August (during pre-planning week)	Agendas, sign-in sheets, minutes	According to Mandalinn (2018) Cultural relevant teaching works and there is a connection between teacher and student perceptions of teacher cultural sensitivity and student achievement.

### Other Activities

*Insert School Name will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].*

*Seminole Middle School will provide parents with ongoing resources and updated information online through the school website, in the quarterly newsletters, and on teacher resource pages. The school will also provide training in academic areas on department curriculum nights*

### Communication

*Insert School Name will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:*

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*

- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

*Seminole Middle School will provide information about Title 1 programs in a timely manner, using various methods of communication (newsletter, website, meetings, and flyers). Information about Title 1 programs, academic programs, Florida State Standards, grade-level expectations, and forms of academic assessment will be shared with parents during the annual Open House/Title 1 Informational Meeting, parent conferences, and any other time a parent requests such information. Classroom teachers will explain and discuss the school's curriculum and the types of assessments used to measure student progress during Open House. Title 1 teachers and administration will present Title 1 programs and opportunities at the annual Title 1 Public Meeting. Parents will be given the chance to ask questions to help understand all items discussed at the annual Title 1 Public Meeting. FSA Assessment data will be shared through the school newsletter and on the school website.*

### **Accessibility**

*Insert School Name will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].*

*Seminole Middle School will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language, that such parents understand [Sections 1116(f)].*

### **School-Parent Compact**

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for

improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

**Adoption**

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on     (02/24/2022)     and will be in effect during the 2022-2023 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2022.

  
**Signature of Principal**

    02/24/22      
**Date**

  
**SAC Chairperson**

    02/24/22      
**Date**

## ABC SCHOOL

### Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2022-2023

#### Declaración de misión

*Seminole Middle School se esfuerza por capacitar a todos los estudiantes para que alcancen su máximo potencial y se conviertan en miembros productivos en su comunidad.*

#### Participación de padres y familias

*Insert School Name* involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

*La escuela involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida la forma en que se gastan los fondos a través de la discusión en las reuniones de SAC y PTA. La escuela presentará opciones en febrero de 2022 para la planificación de 2022-2023. Plan de participación de los padres gastos y continuará con el seguimiento y las modificaciones, según sea necesario, en todas las reuniones mensuales de SAC y PTA. Los padres serán invitados y alentados a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones del SAC, los padres recibirán información sobre la asignación de Título I de la escuela (incluidas las asignaciones de desarrollo profesional y participación de los padres). A los padres se les permitirá dar su opinión en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela. Un anual la evaluación se llevará a cabo utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la eficacia del programa de participación de padres y familias de la escuela*

#### Coordinación e integración

*Insert School Name* coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].



Conteo	Programa	Coordinación
1	Noches de currículo familiar de Título I por área temática y universidades de origen	Presentaciones académicas de maestros y estudiantes en Matemáticas, Lectura, Ciencias, Los Departamentos de Artes del Lenguaje y Estudios Sociales coordinan programas mensuales que incluir presentaciones de lo que se enseña en las aulas, demostraciones de cómo apoyar y lograr objetivos de áreas temáticas específicas en el hogar, y proporcionar recursos (en línea e impresos) para que los padres los usen en casa. Título I noches están programados para septiembre, octubre, enero, febrero y abril. Múltiple Los idiomas se utilizan para la comunicación y los recursos.
2	Planificadores estudiantiles	Los planificadores ayudan con la comunicación entre los padres y la escuela sobre actividades que tienen lugar en la escuela y se utilizan para promover el establecimiento de metas y habilidades de organización. Ayudar a los padres a mantenerse al día con la tarea y la clase actividades.
3		
4		

### Reunión anual de padres

*Insert School Name* tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Título I Casa Abierta	agosto 2021	ASCD. (2015, 27 de agosto). Alimentar el compromiso dentro y entre las familias. ASCD. Recuperado el 11 de mayo de 2022, de	Agenda, hojas de registro, volante, Boletín, Sitio web

		<a href="https://www.ascd.org/el/articulos/fueling-engagement-within-and-between-families">https://www.ascd.org/el/articulos/fueling-engagement-within-and-between-families</a>	
Reuniones del SAC	Chak mwa	ASCD. (2017, 28 de septiembre). Organizando a tus aliados más poderosos. ASCD. Recuperado el 11 de mayo de 2022, de <a href="https://www.ascd.org/el/articulos/organizing-your-most-powerful-allies">https://www.ascd.org/el/articulos/organizing-your-most-powerful-allies</a>	Hojas de asistencia, Agenda, Actas

### Reuniones flexibles con los padres

*Insert School Name* ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Las reuniones de padres se llevarán a cabo a las 7:30 a. m. para SAC/SAF. Las reuniones de la PTA se llevan a cabo a las 8:15 a. m. Programas para padres, que incluyen actividades y Título I actualizaciones y presentaciones informativas se llevarán a cabo por las tardes a las 6:30 p.m. y otros horarios flexibles. Seminole Middle School programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para padres en todos los niveles de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el Programa Título I y para animar a los padres a participar en la revisión y revisar el plan Título I de la escuela. Los docentes realizarán conferencias de forma individual con los padres de los niños en sus aulas o en el Colegio Oficina de consejería. Los padres recibirán un resumen de los puntajes de las pruebas de sus hijos y una explicación de las intervenciones que los maestros están usando para ayudar a su hijo a alcanzar las metas de rendimiento. Además, se les pedirá a los padres que participen en discusiones sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán explicaciones sobre la tarea y los procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación, estándares y otras medidas de responsabilidad a nivel estatal. Por último, el Pacto Escuela-Padres será abordado y revisado durante las conferencias de padres y maestros.

### Fomento de la capacidad

*Insert School Name* implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin

de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Acciones basadas en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la implementación y la efectividad</b>
Noche académica de padres presentaciones	Reuniones mensuales septiembre, octubre, enero, Febrero Marzo	Folleto, agendas, hojas de registro, Encuestas para padres Cada evento es para un tema específico. área. A los padres se les presenta datos del estado que muestran áreas de debilidad.	Después de que la ley ESSA reemplazó NCLB el enfoque se cambia de la participación de los padres al compromiso de los padres (Waterford.org 2019)
ELO	Noviembre– Mayo	Asistencia diaria, las áreas de debilidad serán identificados a través de las escuelas herramienta de seguimiento del progreso, y los maestros abordarán esos debilidades durante los ELO, utilizando aprobado por el distrito programas basados en la investigación. Seguimiento del progreso	Según Saskia Trail 2017 en Evidencia de Después de la escuela y ampliado Aprendiendo estos programas ayudar a los estudiantes a mejorar en escuelas.
Comunicación vía trimestral boletín informativo, volantes, marquesina, y sitio web de la escuela	Todo el año	Encuestas para padres	Según estudios Evidencia de la puerta (2018) una estrategia basada en mejorar el apoyo de los padres para el idioma la comunicación está usando padres como comunidad socios.
Consejería Escolar conferencias	Todo el año	Encuestas para padres	Según John Levy (2018) Juegos de consejería escolar un papel integral en la Crecimiento y desarrollo de estudiantes.
Asociaciones comunitarias que	Todo el año	Paquetes de viaje de campo, asociación base de datos, agendas de	Epstein en la comprensión escuela, familia y Asociaciones

proporcionar a los estudiantes la oportunidad de actuar, participar, etc., y que proporcionar asistencia en programas de patrocinio y tutoría.		programas, y listas de mentores.	comunitarias cree que el estudiante se incrementa el logro cuando la administración asegura que son emparejar la retórica con practicar y facilitar comunidad positiva alianzas con altos participación.
--	--	----------------------------------	--

### Capacitación del personal

*Insert School Name* ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Consejería Escolar presentación a profesores y personal con respecto a conferencias, sensibilidad cultural y diversidad.	Agosto (durante la semana de planificación previa)	Agendas, hojas de registro, minutos	Según Mandalin (2018) Cultural relevante trabajos de enseñanza y allí es una conexión entre profesor y alumno percepciones del maestro sensibilidad cultural y Logro estudiantil.

### Otras actividades

*Insert School Name* ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

La Escuela Secundaria Seminole proporcionará a los padres recursos continuos e información actualizada en línea a través del sitio web de la escuela, en el boletín trimestral

boletines informativos y en páginas de recursos para maestros. La escuela también brindará capacitación en áreas académicas en las noches de currículo del departamento.

## Comunicación

*Insert School Name* proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].
- A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].

La Escuela Secundaria Seminole proporcionará información sobre los programas de Título 1 de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (boletín, sitio web, reuniones y volantes). Información sobre programas de Título 1, programas académicos, Estándares del Estado de Florida, expectativas de nivel de grado y Las formas de evaluación académica se compartirán con los padres durante la reunión informativa anual de Casa Abierta/Título 1, conferencias de padres y cualquier otro momento en que un padre solicite dicha información. Los maestros de clase explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela y los tipos de evaluaciones. utilizado para medir el progreso de los estudiantes durante la Casa Abierta. Los maestros y la administración de Título 1 presentarán programas y oportunidades de Título 1 en el Reunión pública anual del Título 1. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudar a comprender todos los temas discutidos en el Reunión pública anual del Título 1. Los datos de la evaluación FSA se compartirán a través del boletín escolar y en el sitio web de la escuela.

## Accesibilidad

*Insert School Name* proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

*Seminole Middle School brindará oportunidades completas para la participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia. (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar la información y los informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Secciones 1116(f)].*

**Pacto Escuela-Padres**

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

**Adopción**

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 02/24/2022 y estará vigente durante el año escolar 2022-2023. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2022.

K. Marlon  
**Firma del director(a)**

02/24/22  
**Fecha**

Sarah  
**Presidente(a) de SAC**

02/24/22  
**Fecha**

**ABC SCHOOL**  
**Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP)**  
**2022-2023**

*[School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2022-2023]*

### **Deklarasyon Misyon**

*Seminole Middle School ap fè efò pou bay tout elèv yo pouvwa pou yo reyalize pi gwo potansyèl yo epi pou yo vin manm pwodiktif nan kominote yo.*

### **Angajman Paran ak Fanmi**

*Insert School Name va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesèsé nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite lè yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemanté, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].*

*Lekòl la pral enplike paran yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan pwogram Tit I ki gen ladan fason yo depanse lajan yo atravè diskisyon. nan reyinyon SAC ak PTA yo. Lekòl la pral prezante opsyon an fèvriye 2022 pou planifikasyon 2022-2023. Plan Patisipasyon Paran depans epi yo pral kontinye ak swivi ak modifikasyon, jan sa nesèsé nan tout reyinyon SAC ak PTA chak mwa. Y ap envite ak ankouraje paran yo pou yo vin manm aktif Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC yo, paran yo pral yo bay enfòmasyon konsènan alokasyon Tit I lekòl la (sa enkli devlopman pwofesyonèl ak patisipasyon paran yo). Paran yo pral pèmèt yo bay opinyon yo nan devlopman ak pran desizyon nan tout aktivite Tit I ki gen rapò ak lekòl la. Yon anyèl evalyasyon pral fèt ak sondaj paran yo, anplwaye yo, ak elèv yo. Rezilta yo pral analize pou evalye a efikasite nan pwogram patisipasyon paran ak fanmi lekòl la.*

### **Kowòdinasyon ak Entegrasyon**

*Insert School Name va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPEY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; pwogram Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; ak Title VI [Seksyon lwa 1116(e)(4)].*

Kontaj	Pwogram	Kowòdinasyon
1	<i>Sware Kourikoulòm Fanmi Tit I pa Sijè ak inivèsite paran yo</i>	Pwofesè akademik ak prezantasyon elèv yo nan Matematik, Lekti, Syans, Langaj, ak Depatman Etid Sosyal kowòdone pwogram chak mwa ki enkli prezantasyon sa yo ap anseye nan salklas yo, demonstrasyon sou fason pou sipòte ak akonpli objektif domèn espesifik lakay ou, epi bay paran yo resous (sou entènèt ak papye) pou yo itilize lakay yo. Tit I sware yo pwograme pou septanm, oktòb, janvyè, fevriye ak avril. Plizyè lang yo itilize pou kominikasyon ak resous yo.
2	<i>Planifikatè elèv yo</i>	Planifikatè ede ak kominikasyon ant paran yo ak lekòl la sou aktivite k ap fèt nan lekòl la epi yo itilize pou ankouraje tabli objektif ak ladrès òganizasyon. Ede paran yo kenbe ajou ak devwa ak klas yo aktivite yo.
3		
4		

### Reyinyon chak ane pou Paran

*Insert School Name* va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmè paran sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
<i>Tit I Open House</i>	<i>Out 2021</i>	<i>ASCD. (2015, Out 27). Alimante angajman anndan ak ant fanmi yo. ASCD. Rekipere 11 me 2022, nan <a href="https://www.ascd.org/el/articles/fueling-engagement-within-and-between-families">https://www.ascd.org/el/articles/fueling-engagement-within-and-between-families</a></i>	<i>Ajanda, Fèy siyen an, Depliyon, Bilten, sit entènèt</i>
<i>Reyinyon SAC</i>	<i>Chak mwa</i>	<i>ASCD. (28 septanm 2017). Òganize alye ki pi pwisan ou yo. ASCD.</i>	<i>Fèy siyen an, Agenda, Minit</i>



		Rekipere 11 me 2022, nan <a href="https://www.ascd.org/el/articles/organizing-your-most-powerful-allies">https://www.ascd.org/el/articles/organizing-your-most-powerful-allies</a>	

### Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

Insert School Name va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswè, anba seksyon Iwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Reyinyon paran yo ap fèt a 7:30 a.m. pou SAC/SAF. Reyinyon PTA yo fèt a 8:15 a.m. Pwogram paran yo, ki gen ladan aktivite ak Tit I. mizajou, ak prezantasyon enfòmasyon yo pral fèt nan aswè a 6:30 p.m. ak lòt tan fleksib. Seminole Middle School pral orè reyinyon yo dwe fèt nan plizyè lè pandan jounen an oswa aswè pou pi byen akomode paran yo. Lekòl nou an ap òganize yon oryantasyon pou paran yo nan tout nivo klas yo pou enfòmasyon sou patisipasyon lekòl la nan Pwogram Tit I a epi pou ankouraje paran yo patisipe nan revizyon ak revize plan Tit I lekòl la. Pwofesè yo pral fè konferans endividyèlman ak paran timoun yo nan salklas yo oswa nan Lekòl la Biwo konsèy. Y ap bay paran yo yon rezime rezilta tès pitit yo ak yon eksplikasyon sou entèvansyon pwofesè yo ap itilize pou yo. ede pitit yo atenn objektif reyisit yo. Anplis de sa, yo pral mande paran yo patisipe nan diskisyon sou fason yo ka sipòte efò sa yo. Y ap bay paran yo eksplikasyon sou devwa yo ak pwosedi yo bay nòt yo. Lekòl la pral ofri paran yo yon atelye espesyal chak ane bay yon eksplikasyon sou sistèm evalyasyon nan tout eta a, estanda, ak lòt mezi responsabliite. Anfen, Kontra Lekòl-Paran yo pral adrese ak revize pandan konferans paran/pwofesè.

### Ranfòse kapasite

Insert School Name va mete anplas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon Iwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pitit yo nan kad efò amelyore ranman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplementasyon ak efikasite
Sware akademik paran prezantasyon yo	Reyinyon chak mwa	Depliyon, Ajanda, Fèy Enskripsyon, Sondaj	Aprè ESSA Act ranplase

	Septanm, Oktòb, Janvye, Fevriye, mas	Paran yo Chak evènman se pou yon sijè espesifik zòn nan. Yo prezante paran yo done ki soti nan eta a ki montre zòn feblès yo.	NCLB konsantre nan deplase soti nan patisipasyon paran yo nan angajman paran yo (Waterford.org 2019)
<i>ELOs</i>	Novanm - Me	Prezans chak jou, Zòn feblès yo pral idantifye atravè lekòl yo zouti siveyans pwogrè, ak pwofesè yo pral adrese sa yo feblès pandan ELO yo, itilize distri a apwouve pwogram ki baze sou rechèch. Siveyans pwogrè.	Dapre Saskia Trail 2017 nan Prè v pou Apre lekòl ak elaji Aprann pwogram sa yo ede elèv yo fè pi byen nan lekòl yo.
<i>Kominikasyon atravè chak trimès bilten nourel, depliyon, chapit, ak sit entènèt lekòl la</i>	Tout ane	Sondaj Paran yo	Dapre Rechèch Gate (2018) prè v yon estrateji baze ki pral amelyore sipò paran yo pou lang kominikasyon ap itilize paran yo kòm kominote patnè.
<i>Konsèy Lekòl la konferans</i>	Tout ane	Sondaj Paran yo	Dapre John Levy (2018) Konsèy lekòl jwe yon wòl entegral nan kwasans ak devlopman nan elèv yo.
<i>Patenarya kominote sa bay elèv yo opòtinite pou fè, patisipe, elatriye, ak sa bay asistans nan pwogram patwone ak konseye</i>	Tout ane	Pake vwayaj, patenarya baz done, ajanda nan pwogram yo, ak lis konseye.	Epstein nan konpreyansyon lekòl, fanmi ak Patenarya Kominote kwè etidyan sa a reyalyasyon ogmante lè administrasyon asire ke yo ye matche diskou ak pratik ak fasilite kominote pozitif patenarya ak segondè patisipasyon.

## Fòmasyon ak Trening Estaf

*Insert School Name* va ofri trening sa-yo pou enfòmè pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tablè bon

relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemenatasyon ak efikasite
Konsèy Lekòl la prezantasyon bay fakilte ak anplwaye konsènan konferans, sansiblite kiltirèl ak divèsite.	Out (pandan semèn pre-planifikasyon)	Agenda, fèy enskripsyon, Minit.	Dapre Mandalinn (2018) Kiltirèl ki enpòtan travay ansèyman ak la se yon koneksyon ant pwofesè ak elèv pèsepsyon pwofesè a sansiblite kiltirèl ak siksè elèv yo.

## Lòt Aktivite

Insert School Name va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt éd ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon lwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

*Seminole Middle School pral bay paran yo resous kontinyèl ak enfòmasyon ajou sou Entènèt atravè sitwèb lekòl la, chak trimès. bilten, ak sou paj resous pwofesè yo. Lekòl la pral bay fòmasyon tou nan domèn akademik nan sware pwogram nan depatman an*

## Kominikasyon

Insert School Name va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- Enfòmasyon atan osijé pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];
- Yon deskripsyon ak esplikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konesans selon nòm 1116(c)(4)(B)];
- Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòm sadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi
- Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmanté paran fè sou plan an lé lekòl-la va mete plan an aladispozisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].

*Seminole Middle School pral bay enfòmasyon sou pwogram Tit 1 alè, lè l sèvi avèk divès metòd kominikasyon (bilten nouvèl, sit entènèt, reyinyon, ak depliyon). Enfòmasyon sou pwogram Tit 1, pwogram akademik, Estanda Eta Florid, atant nan nivo klas yo, ak fòmilè evalyasyon akademik yo pral pataje ak paran yo pandan Open House/Reyinyon Enfòmasyon Tit 1 anyèl la, konferans paran yo, ak nenpòt lòt lè yon paran mande enfòmasyon sa yo. Pwofesè salklas yo pral eksplike epi diskite sou kourikoulòm lekòl la ak kalite evalyasyon yo yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo pandan Open House. Pwofesè Tit 1 ak administrasyon yo pral prezante pwogram Tit 1 ak opòtinite nan la reyinyon piblik anyèl Tit 1. Y ap bay paran yo chans pou yo poze kesyon pou epi konprann tout bagay yo diskite nan la reyinyon piblik anyèl Tit 1. Done Evalyasyon FSA yo pral pataje atravè bilten lekòl la ak sou sit entènèt lekòl la.*

### **Aksesibilite**

*Insert School Name va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epitou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].*

*Seminole Middle School pral ofri tout opòtinite pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite patisipasyon paran yo (tankou paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite angle, andikap, ak paran ak manm fanmi timoun migratè yo). Sa enkli bay enfòmasyon ak rapò lekòl yo egzijè dapre seksyon 1111 nan yon fòm e, nan limit posib, nan yon lang ke paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].*

### **Kontra Lekòl-Paran**

Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sèvi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak ranman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

### **Adopsyon**

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory

Council) soumèt, kòm evidans, kontrandi final reyinyon an.


Lekòl-la te adopte plan sa le (02/24/2022) epi plan an va an vigé diran ane eskolè 2022-2023. Le 30 Septanm, 2022 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.



**Siyati Direktè Lekòl**

02/24/22

**Dat**



**SAC Chairperson**

02/24/22

**Dat**